

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО»

Направление подготовки:	<u>46.03.02 Документоведение и архивоведение</u>
Профиль подготовки:	<u>Документоведение и архивоведение</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	<u>Академический бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

И.А. Моисеенко

«20» апреля 2021 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное общество» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 г. № 1343; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиля: «Документоведение и архивоведение», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры информационных систем

управления, кандидат экономических наук, доцент

Н. Е. Машченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем управления

Протокол № 10 от «04» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Н. Ш. Пономаренко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии

факультета математики и информационных технологий

Л. И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Информационное общество» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – Экономика. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационное общество» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: **Основы цифровой экономики.**

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение	
Профиль	Документоведение и архивоведение	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2-м семестре для очной формы обучения, на 1 курсе для заочной формы обучения	
Год подготовки	1	1
Семестр	2	×
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов всего	144	144
в т.ч.:		
- лекционных	32	6
- практических или семинарских	32	6
- лабораторных	×	×
- самостоятельной работы	80	132
в т.ч. индивидуальное задание	×	×
Недельное количество часов	9	×
в т. ч.: - аудиторных	4	×
- самостоятельной работы студента	5	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Информационное общество» - содействовать формированию у студентов культуры целостных системных представлений о структуре и содержании наиболее важных и актуальных вопросов развития информационного общества, их взаимосвязи с направлениями социально-экономического, научно-образовательного и культурного развития страны, а также обеспечения ее национальной безопасности.

Задачи:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов посредством знакомства студентов с основами современных теорий информационного общества;
- формирование понимания стратегического значения современного уровня

информационного потенциала страны для обеспечения её конкурентоспособности в мировой экономике, обеспечения высокого уровня и качества жизни населения, социальной стабильности и национальной безопасности;

– изучение особенностей информационного общества как этапа общественного развития; выявление закономерностей взаимного влияния формирования и развития информационного общества и широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности;

– формирование представлений о необходимости комплексного подхода к проблеме развития информационного общества и, прежде всего, к проблемам развития человеческого потенциала, обеспечения высокого качества образования, его адекватности требованиям информационного общества;

– понимание необходимости постоянного повышения своей компетентности в области проблем развития информационного общества, а также личной информационной и электронной культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Информационное общество» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиля: «Документоведение и архивоведение»:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. И-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знает категорию «информация», «знание» и их сущностные характеристики, понимает их роль в развитии экономики
			Знает сущность и структуру информационного потенциала, понятие информационной культуры и информационного производства
			Умеет определять сущностные характеристики информации
			Умеет определять элементы структуры информационного потенциала разных объектов
		УК-1. И-2. Способен осуществлять	Знает особенности развития информационной экономики
			Знает тенденции развития

		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	человеческого потенциала в информационном обществе
			Знает понятие инноваций и понимает их роль в информационном обществе и экономике знаний
			Умеет проводить анализ сектора информационной экономики
			Умеет проводить критический анализ состояния высшего образования в регионах в рамках развития информационного общества
			Умеет проводить критический анализ развития стран по развитию инноваций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает этапы развития, основные направления формирования глобального информационного общества как качественно новой стадии развития цивилизации
			Знает роль и место стран в информационном развитии мирового сообщества
			Знает структуру занятости населения и новые информационные профессии, значение рабочей силы и образования в информационном обществе
			Знает этапы построения электронного правительства
			Знает угрозы и риски, тенденции развития информационного общества
			Умеет определять особенности развития элементов информационного общества
			Умеет определять национальные особенности развития информационного общества
			Умеет проводить анализ новых и устаревших профессий в рамках информационного общества
			Умеет определять этапы развития стран по уровню развития электронного правительства
			Умеет проводить критический анализ информационных угроз

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационное общество» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются ситуации, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов,

Тематический план «Информационное общество»

Темы	Вопросы темы
1	2
Содержательный модуль 1. Теоретические основы формирования и развития информационного общества	
1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	1.1.Информация как фундаментальная категория теории информационного общества: понятия, характеристики. 1.2.Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества. 1.3.Понятие «информационное общество», концепции и критерии.
2. Информационный потенциал	2.1.Развитие понятия, основные категории информационного потенциала. 2.2.Структура информационного потенциала.
3. Информационное производство	3.1.Понятие информационного производства. 3.2.Становление информационного производства. 3.3.Информационный сектор экономики.
4. Национальные особенности развития информационного общества	4.1.Национальные модели развития информационного общества. 4.2.Измерение информационного общества.
Содержательный модуль 2. Механизмы формирования информационного общества	
5. Человек в информационном обществе	5.1.Значение рабочей силы и образования в информационном обществе. 5.2.Наука, образование и культура в информационном

	обществе. 5.3.Структура занятости населения и новые информационные профессии.
6. Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	6.1.Инновации, инновационная система: их значение в современном обществе. 6.2.Инновационные процессы в информационном обществе и экономике знаний.
7. Электронное правительство и электронная демократия	7.1.Электронное правительство: понятие, структура, опыт. 7.2.Электронная демократия. 7.3.Электронное голосование.
8. Угрозы и тенденции развития информационного общества	8.1.Угрозы и риски информационного общества. 8.2.Тенденции развития информационного общества.

Структура дисциплины «Информационное общество» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В Т.Ч.			Всего	В Т.Ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Теоретические основы формирования и развития информационного общества								
1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	18	4	4	10	16,5	0,5	-	16
2. Информационный потенциал	18	4	4	10	19	1	1	17
3. Информационное производство	18	4	4	10	18	1	1	16
4. Национальные особенности развития информационного общества	18	4	4	10	18	0,5	0,5	17
Итого по содержательному модулю 1	72	16	16	40	71,5	3	2,5	66
Содержательный модуль 2. Механизмы формирования информационного общества								
5. Человек в информационном обществе	18	4	4	10	14	0,5	0,5	16
6. Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	18	4	4	10	14,5	0,5	1	17
7. Электронное правительство и электронная демократия	18	4	4	10	14	1	1	16
8. Угрозы и тенденции развития информационного общества	18	4	4	10	14	1	1	17
Итого по содержательному модулю 2	72	16	16	40	72,5	3	3,5	66
Всего часов	144	32	32	80	144	6	6	132

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	4	0,5
2	Информационный потенциал	4	1
3	Информационное производство	4	1
4	Национальные особенности развития информационного общества	4	0,5
5	Человек в информационном обществе	4	0,5
6	Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	4	0,5
7	Электронное правительство и электронная демократия	4	1
8	Угрозы и тенденции развития информационного общества	4	1
	ВСЕГО	32	6

Тексты лекций приведены в дистанционном курсе на платформе Moodle университета «Инф об-во Информационное общество (Мащенко)» <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=472>

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	4	-
2	Информационный потенциал	4	1
3	Информационное производство	4	1
4	Национальные особенности развития информационного общества	4	0,5
5	Человек в информационном обществе	4	0,5
6	Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	4	1
7	Электронное правительство и электронная демократия	4	1
8	Угрозы и тенденции развития информационного общества	4	1
	ВСЕГО	32	6

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в дистанционном курсе на платформе Moodle

университета «Инф об-во Информационное общество (Машенко)» <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=472>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий информационного общества. Самостоятельная работа студента является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие стадии:

- 1) первичное ознакомление с материалами лекций и составление конспекта лекций;
- 2) изучение и усвоение лекционного материала;
- 3) самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
- 4) подготовка к практическим занятиям;
- 5) индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине «Информационное общество» могут быть следующие: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; обзор разных подходов к решению одинаковых информационных проблем и обоснованию своей точки зрения; выполнение индивидуальных заданий, а также тестов, подготовка докладов.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	10	16
2	Информационный потенциал	10	17
3	Информационное производство	10	16
4	Национальные особенности развития информационного общества	10	17
5	Человек в информационном обществе	10	16
6	Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	10	17
7	Электронное правительство и электронная демократия	10	16
8	Угрозы и тенденции развития информационного общества	10	17
	ВСЕГО	80	132

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в дистанционном курсе на платформе Moodle университета «Инф об-во Информационное общество (Машенко)» <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=472>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Информация как фундаментальная категория теории информационного общества: понятия, характеристики.
2. Знания, информация и данные.
3. Информация как «экономическая категория».
4. Экономические и социальные особенности информационного общества.
5. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества.
6. Понятие «информационное общество», концепции и критерии.
7. Информационная революция.
8. Критерии для характеристики информационного общества.
9. Признаки и особенности информационного общества.
10. Развитие понятия, основные категории информационного потенциала.
11. Структура информационного потенциала.
12. Два подхода к структуре информационного потенциала.
13. Роль и значение информационного потенциала в мире.
14. Понятие информационного производства.
15. Становление информационного производства.
16. Информационный сектор экономики.
17. Виды информационной деятельности и производителей информации.
18. Отрасли информационного производства.
19. Измерение информационного общества.
20. Правовая реализация концепции информационного общества.
21. Модель построения информационного общества континентальной Европы.
22. Финская модель построения информационного общества.
23. Американо-английская модель построения информационного общества.
24. Японская модель построения информационного общества.
25. Модель построения информационного общества «четырёх тигров».
26. Индийская модель построения информационного общества.
27. Латиноамериканская модель построения информационного общества.
28. Сравнительный анализ англо-американской модели построения информационного общества и модели континентальной Европы.
29. Значение рабочей силы и образования в информационном обществе.
30. Наука, образование и культура в информационном обществе.
28. Стратегические задачи науки, образования и культуры на этапе формирования информационного общества.
 31. Структура занятости населения и новые информационные профессии.
 32. Инновации, инновационная система: их значение в современном обществе.
 33. Инновационные процессы в информационном обществе и экономике знаний.
 34. Инновационный процесс в информационном обществе: его сущность.
 35. Факторы, непосредственно влияющие на внедрение инноваций в рамках информационного общества.
 36. Электронное правительство: понятие, структура, опыт.
 37. Этапы построения электронного правительства.
 38. Характеристика сегментов электронного правительства
 39. Место и роль электронного правительства в решении задачи формирования информационного общества.
 40. Электронная демократия.
 41. Электронное голосование.
 42. Угрозы и риски информационного общества: .
 43. Тенденции развития информационного общества.

44. Информационный терроризм и информационная преступность.
45. Цифровой разрыв.
46. Киберпреступность и кибертерроризм.
47. Манипуляции общественным сознанием как одна из угроз информационного общества.
48. Характеристика стран мира по развитию информационно-коммуникационных технологий.
49. Индекс экономики знаний
50. Угроза виртуализации общества.
51. Информационная война – одна из угроз информационного общества.
52. «Умный город»: значение и сущность.
53. «Умный дом»: значение и сущность.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Образовательная программа: бакалавриат Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение Профиль: Документоведение и архивоведение Очная форма обучения. Семестр: 2 Заочная форма обучения. Год: 1 Учебная дисциплина: Информационное общество	
Модульная контрольная работа Вариант № 1	
1. Информационная экономика: сущность и признаки, методы измерения. 2. Рассмотрите взаимосвязь понятий «данные – информация – знания».	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____	Н. Ш. Пономаренко Н. Е. Мащенко

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Всего	10 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение
 Профиль: Документоведение и архивоведение
 Очная форма обучения. Семестр: 2
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: Информационное общество

БИЛЕТ № 1

1. Латиноамериканская информационная модель.
2. Электронное правительство: понятие, структура, опыт.
3. Измерение информационного общества.

Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Н. Ш. Пономаренко
 Экзаменатор _____ Н. Е. Машенко

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Вопрос 3	10
Всего	40 баллов

12. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада с мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, подготовка доклада с мультимедийной презентацией способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Темы индивидуальных заданий

1. Информатизация общества как глобальный процесс.
2. Информатизация общества и глобализация.
3. Информатизация общества и национальная безопасность.
4. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.
5. Международное сотрудничество в построении глобального информационного общества.
6. Информатизация общества и культура.
7. Национальные модели информационного общества.
8. Качество жизни в информационном обществе.

9. Технологические аспекты информатизации общества. Развитие средств информатики и новых информационных технологий массового применения.

10. Информационные аспекты экономического развития современного общества.

11. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Формирование информационного миропонимания и мировоззрения. Новый комплекс проблем информационной безопасности.

12. Человек в информационном обществе. Человеческий потенциал как национальное богатство. Индекс развития человеческого потенциала.

13. Инновационное развитие в информационном обществе. Современные представления об инновации и инновационном развитии в рамках информационного общества. Инновационная экономика. Сетевые экономические и социальные структуры в информационном обществе.

14. Социальные противоречия информационного общества.

15. Структура занятости населения и новые профессии в информационном обществе.

16. Информационное неравенство как глобальная проблема современности. Образовательное неравенство. Технократия. Интеллектуальное неравенство и новые формы эксплуатации.

17. Информационный образ жизни. Изменение представлений о структуре богатства в информационном обществе. Информационное качество жизни.

18. Электронная культура общества. Фактор экономии социального времени. Информационная культура личности.

19. Телеработа и телемедицина в информационном обществе. Проблемы образования и занятости инвалидов, лиц с ограниченной мобильностью.

20. Электронные информационные ресурсы общества. Электронное правительство.

21. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.

22. Информационная безопасность как глобальная проблема развития информационного общества. Современная структура проблем информационной безопасности.

23. Информационная преступность и кибертерроризм. Противоборство в информационной сфере, манипуляции сознанием. Виртуализация общества.

24. Кибернетическое протезирование социальных функций. Киберболезни.

25. Новая информационная реальность и актуальные проблемы науки в информационном обществе. Сетевые структуры в научных исследованиях.

26. Образование в информационном обществе. Новые представления о качестве образования. Информационная компетентность и информационная культура личности. Формирование информационного мировоззрения. Информатизация сферы образования. Открытое образование и новые педагогические технологии в информационном обществе.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Цель работы: насколько четко сформулирована.

1. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
2. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
3. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
4. Язык работы: понятность, грамотность.
5. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

В течение семестра обучающийся может заработать баллы за следующие виды деятельности: модульную контрольную работу, практические задания по дисциплине, индивидуальные задания (рефераты, презентации, доклады) и экзамен.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	23
	Самостоятельная работа	7
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206 а).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Информационное общество», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы

дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

16. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Винарик, Л. С. Информационная экономика : становление, развитие, проблемы / Л. С. Винарик, А. М. Щедрин, Н. Ф. Васильева ; Нац. акад. наук Украины ; Ин-т экономики пром-сти. - Донецк : Ин-т экономики пром-сти, 2002. - 309 с.	1	-
2.	Стрижак, А. Ю. Информационная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Стрижак ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра "Экономическая теория". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
3.	Гулин, В. Н. Информационный менеджмент : учеб. комплекс / В. Н. Гулин. - Минск : Соврем. школа, 2009. - 317 с.	1	-
4.	Информационный менеджмент : учебник / [Н. М. Абдикеев, В. И. Бондаренко, А. Д. Киселев и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	+
5.	Мащенко, Н. Є. Інформаційний потенціал суспільства: механізм формування та розвитку : дис. на здоб. наук. ступ. канд. екон. наук / Мащенко Наталія Євгенівна ; наук. кер. О. В. Фінагіна ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк, 2013. - 243 арк.	1	-
Дополнительная литература			
6.	Митрохина, Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение / Е. А. Митрохина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра информационных систем управления. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
7.	Кастельс, М. Информационная эпоха : экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс ; Пер. с англ. под ред. О.И. Шкаратана ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : ГУ-ВШЭ, 2000. - 608 с.	2	-
8.	Информационное общество и Россия / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ТЕИС, 2002. - 196 с.	1	-
9.	Мельник, Л. Г. Экономика и информация: экономика	2	-

	информации и информация в экономике : Энцикл. слов. / Л. Г. Мельник. - Сумы : Унив. кн., 2005. - 383 с.		
10.	Социально-экономические проблемы информационного общества / Под ред. Л. Г. Мельника ; [В. М. Геец, В. Г. Кремень, В. П. Семиноженко и др.]. - Суми : Унив. кн., 2005. - 430 с.	3	-
11.	Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / [А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. К. Вьюгина и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2014. - 422 с.	2	-
12.	Васильева, Е. Виртуальная образовательная среда - новые возможности обучения / Е. Васильева // Учитель. - Москва. - 2013, № 3. - С. 72-77.	1	-
13.	Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. - Москва : Политиздат, 1991. - 286 с.	2	-

17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационное общество - <http://www.iis.ru/infosoc/>
2. Интернет - <http://www.inter.net.ru>
3. Мир Интернет - <http://www.iworld.ru/>
4. Планета Интернет - <http://www.netplanet.ru/>
5. Информационные ресурсы России - <http://www.rir.csti.ru/>
6. PC Week/RE - <http://www.pcweek.ru/>
7. Komputerworld Россия - <http://www.osp.ru/cw/>
8. Компьютерра - <http://www.computerra.ru/>
9. Эксперт-интернет - <http://www.expert.ru/internet/current/ogl.shtml>
10. SPb. Business Omnibus - <http://www.gallup.spb.ru/journal/>
11. Мир медиа XXI. - http://www.npi.ru/mirmedia/99_1/
12. Интернет.ру - <http://www.internet.ru/>
13. Электронные библиотеки. Научный электронный журнал - <http://www.iis.ru/el-bib/>

18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).